

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
_____ Рахимова Р.С.
Приказ № 175
от «_30_» ___12___ 2022г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере
образования (далее – услуги)

в МБОУ «Верхнемактаминская ООШ»

Альметьевского муниципального района

Республики Татарстан

2022 г.

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

1.1. Наименование (вид) объекта: **нежилое здание школы, бюджетное учреждение**

1.2. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 423460, РТ, Альметьевский р-н, с. Верхняя Мактама, ул. Октября, д.57

1.3. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание **2 этажа**, общей площадью 1606,6 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) **900 кв.м. (включая спортплощадку, с полосой препятствий.)**

1.4. Год постройки здания - **1983г.**, капитального ремонта – **не было.**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *косметический* - **в 2023 г ., капитальный 2027г.**

1.6. Название организации, которая предоставляет услуги населению:(полное название, согласно Уставу. Сокращенное наименование) - **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнемактаминская основная общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Верхнемактаминская ООШ» АМР РТ)**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **423460, РТ, Альметьевский р-н, с. Верхняя Мактама, ул. Октября, д.57, телефон: 8-8553-36-31-24.**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) -

оперативное управление.

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) - *государственная.*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная).

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) – Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты- 423450, РТ, г. Альметьевск, ул. Р. Фахретдина, д.51, телефон: 8-855-345-13-00

1.13. Сайт МБОУ «Верхнемактаминская ООШ»- https://edu.tatar.ru/almet/v-maktama_sch

1.14. E-mail – v.maktama.alm@tatar.ru

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

2.1. Наименование предоставляемых услуг: начальное общее, основное общее образование, дополнительное образование.

2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) – **192мест , посещает 83 детей**

2.3. Виды оказываемых услуг: предоставление общедоступного и бесплатного начального образования, основного общего образования, дополнительного образования.

- «Рассмотрение обращений граждан в МБОУ «Верхнемактаминская ООШ»;
- «Прием заявлений о зачислении в муниципальное общеобразовательное учреждение, реализующее образовательную деятельность»);
- «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках».

2.4. Форма оказания услуг (на объекте, с дневным пребыванием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте с дневным пребыванием **с 07.00 до 15.00 часов**

2.5. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): **дети в возрасте от 6.5 до 16 лет.**

2.6. Категория обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушение зрения, нарушение слуха, с нарушением умственного развития) – **с нарушением умственного развития.**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка - инвалида (да, нет) - **да**

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла - коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	нет
5	Пандусы	да
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные двери	да
9	Доступные санитарно - гигиенические помещения	нет
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей	нет
11	Надлежащее размещение оборудования, носителей информации, необходимых для обеспечения для беспрепятственного доступа к объектам (местам для предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	нет

12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастной основе.	нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	иные	нет

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги. В том числе об оформлении необходимых для получения документов, о совершении ими необходимых для получения услуги действий	частичное обеспечение
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставления услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	Да
4	Наличие работников организаций, на которых административно - распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Частичное обеспечение
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
6	Предоставлении инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифло переводчика	нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности населению	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги. Собаки - проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет

9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации. Предоставляющих услуги в сфере образования для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	да
11	Обеспечения предоставления услуг тьютера	нет
12	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА Российской Федерации

№ п/п	<i>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*></i>	Сроки
1	Территория, прилегающая к зданию: -асфальтирование, установка рельефных и силуэтных указателей; -установка при входе в ОУ вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно -точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне -подготовка стоянки для транспортных средств, используемых инвалидами со знаком парковки	По мере необходимости 2027 год
2	Входы и выходы в здание: капитальный ремонт - , оборудование площадки у входа антискользящим покрытием, установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров, оформление входных и выходных полотен разными цветами.	2027 год
3	Путь (пути) движения внутри здания, в т. ч. при эвакуации. Текущий ремонт (оснащение входных дверей яркой маркировкой, на высот 1,5 м от пола. На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской	2027 год

4	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.	По мере необходимости
5	Зона целевого назначения здания. Текущий ремонт (увеличение проемов дверных проходов, ликвидация порогов. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.	2027 год
6	Санитарно - гигиенические помещения: текущий ремонт (установка крючков для одежды, костылей, и других принадлежностей; установка поручней по боковым сторонам; установка рельефных и цветных опознавательных знаков	По мере необходимости
7	Система информации на объекте (на всех зонах): индивидуальное решение с ТСР (установка звуковых ориентиров. Обеспечение радиосвязи, домофона, на групповых и административных дверях.	По мере необходимости
8	Пути движения к объекту (от остановки транспорта): необходимо установить пандусы по бокам центральной лестницы с установкой поручней с обеих сторон вдоль лестницы.	2027 год
9	Все зоны и участки: установка визуальной информации, тактильных средств и обозначений, поручней кнопки вызова, задерживающих закрывание дверей устройств, звукового и светового маяка, звукового оповещения о приеме.	По мере необходимости

Информация ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	<i>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*></i>	Сроки
1	Обеспечить наличие вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля, на контрастном фоне при входе в Учреждение	По мере необходимости

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

I. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

1.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

Маршруты до объекта пассажирским транспортом можно осуществлять в одном направлении, вблизи объекта располагаются:

- Остановка рейсового автобуса на ул. Октября, нечётная сторона с расстоянием от остановки до школы 50 метров.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **школьного автобуса – нет.**

1.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

1.2.1 Расстояние до объекта от остановок общественного транспорта – **50 м.**

1.2.2 *Время движения (пешком)* – от 3 до 5 минут, от остановки до школы.

1.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: *(да, нет)*- **нет.**

1.2.4 Перекрестки: регулируемые; со звуковой сигнализацией, таймером; нет: - **перекрестков нет,**

1.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная:* **Визуальная дорожные знаки указатели пешеходных переходов.**

1.2.6 Перепады высоты на пути *есть, нет:*- **нет.** Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

- **нет.**

2. Основные показатели доступности объекта для инвалидов:

№ п\п	Основные показатели доступности для инвалидов объектов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла - коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	нет
5	Пандусы	нет
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет

7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные двери	условно
9	Доступные санитарно - гигиенические помещения	нет
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей	нет
11	Надлежащее размещение оборудования, носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам для предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкиерасстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастной основе.	нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	иные	нет

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт (капитальный)
2	Вход (входы) в здание	Технические решения невозможны
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт (капитальный)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт (капитальный)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт (капитальный)
8	Все зоны и участки	Ремонт (капитальный)

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ № 1

УО АМР РТ

«30 » 12. 2022 г.

Общие сведения об объекте: МБОУ «Верхнемактаминская ООШ»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

- 1.15.** Наименование (вид) объекта: **нежилое здание школы, бюджетное учреждение**
- 1.16. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 423460, РТ, Альметьевский р-н, с. Верхняя Мактама, ул. Октября, д.57
- 1.17. Сведения об объекте:
- отдельно стоящее здание **2 этажа**, общей площадью 1606,6 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет) **900 кв.м. (включая спортплощадку, с полосой препятствий.)**
- 1.18.** Год постройки здания - **1983г.**, капитального ремонта – **не было.**
- 1.19.** Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *косметический* - **в 2023 г.**
- 1.20.** Название организации, которая предоставляет услуги населению:(полное название, согласно Уставу. Сокращенное наименование) - **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнемактаминская основная общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Верхнемактаминская ООШ» АМР РТ)**
- 1.21. Юридический адрес организации (учреждения): **423460, РТ, Альметьевский р-н, с. Верхняя Мактама, ул. Октября, д.57, телефон: 8-8553-36-31-24.**
- 1.22. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) - **оперативное управление.**
- 1.23.** Форма собственности (государственная, негосударственная) - **государственная.**
- 1.24.** Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная).
- 1.25.** Вышестоящая организация (*наименование*) – Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
- 1.26.** Адрес вышестоящей организации, другие координаты- 423450, РТ, г. Альметьевск, ул. Р.Фахретдина, д.51, телефон: 8-855-345-13-00
- 1.27. Сайт МБОУ «Верхнемактаминская ООШ»- https://edu.tatar.ru/almet/v-maktama_sch
E-mail – **v.maktama.alm@tatar.ru**

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

- 2.8. Наименование предоставляемых услуг: начальное общее, основное общее образование, дополнительное образование.
- 2.9.** Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) – **192 мест, посещает 83 детей**

3. Состояние доступности объекта

II. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

1.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

Маршруты до объекта пассажирским транспортом можно осуществлять в одном направлении, вблизи объекта располагаются:

- Остановка рейсового автобуса на ул. Октября, нечётная сторона с расстоянием от остановки до школы 50 метров.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **школьного автобуса – нет.**

1.3. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

1.3.1 Расстояние до объекта от остановок общественного транспорта – **50 м.**

1.3.2 **Время движения (пешком)** – от 3 до 5 минут, от остановки до школы.

1.3.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: *(да, нет)*- **нет.**

1.3.4 Перекрестки: регулируемые; со звуковой сигнализацией, таймером; нет: - **перекрестков нет,**

1.3.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная: Визуальная дорожные знаки указатели пешеходных переходов.*

1.3.6 Перепады высоты на пути *есть, нет*:- **нет.** Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

- **нет.**

1.2.1 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: *(да, нет)*- **да.**

1.2.2 Перекрестки: регулируемые; со звуковой сигнализацией, таймером; нет: - **нерегулируемые. без звуковой сигнализации**

1.2.3 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; Визуальная дорожные знаки указатели пешеходных переходов.*

1.2.4 Перепады высоты на пути *есть, нет*:- **нет.** Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

- **нет.**

3.1 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания - Б

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	«ДУ»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД» <*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД". А - доступность всех структурно-функциональных зон и помещений; Б - в уровне 1 этажа доступны специально выделенные участки и

помещения или организовано место обслуживания инвалидов; ДУ - доступность условная, т.е организована дополнительная помощь персонала учреждения, организовано предоставление услуги на дому или дистанционно; ВНД -доступность временно не организована

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные Структурно - функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	«ДУ»
2	Вход (входы) в здание	«ДЧ-И»
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	«ДУ»
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	«ДЧ-И» (О, С, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	«ДУ»
6	Система информации и связи (на всех зонах)	«ДЧ-И»
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	«ДУ»

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно(указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно условно.

Территория, прилегающая к зданию образовательного учреждения, доступно условно для всех категорий инвалидов; вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, у нарушении зрения, так как этому препятствует: отсутствие антискользящего покрытия перед входом, отсутствие прорезиненной плитки, предупреждающей тактильной разметки и ограничений при движении по территории. Также отмечается, что деформированная поверхность асфальтированной части пути движения к зданию. При входе в здание - наличие порога, отсутствие смотровой панели из прозрачного ударопрочного материала на высоте 0,3-0,9м от уровня пола.

Пути движения по зданию, включая пути эвакуации, доступны условно для всех, частично для инвалидов-колясочников, так как недостаточная ширина лестничных пролетов, отсутствие подъемника на 2 этаж, делает это возможным только по коридорам 1 этажа. Отсутствуют контрастные цветовые полосы на 1 и последней ступени. В тупиковых коридорах необходимо обеспечить возможность разворота кресла-коляски на 180°. Участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы, а также перед поворотом коммуникационных путей не оборудованы тактильными

предупреждающими указателями и/или контрастно окрашенной поверхностью в соответствии с ГОСТ Р 12.4.026, еще необходимо оборудовать световыми маячками.

Зоны "возможной опасности" с учетом проекции движения дверного полотна необходимо обозначить контрастным цветом окружающего пространства краской для разметки.

Зоны целевого назначения, а именно физкультурный зал находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Для того, чтобы инвалиды-колясочники смогли попасть в группы на 2 этаже, необходим подъемник, для этого надо выполнить перепланировку лестничных площадок. Санитарно - бытовые помещения частично не доступны для инвалидов-колясочников, так как ширина дверного проема не соответствует установленным нормам; кабина в общей уборной должна иметь размеры в плане не менее м: ширина - 1,65, глубина - 1,8, ширина двери - 0,9. В кабине рядом с унитазом следует предусматривать пространство не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине должно быть свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Необходима перепланировка.

По пути движения внутри здания отмечается: не везде в наличии информирующие обозначения помещений: рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,4 до 1,75 м, нет дублирования рельефными знаками.

Система информации и связи не доступна, нет визуальной, звуковой и тактильной информации с указанием направления движения и мест получения услуги. Таким образом: Состояние доступности структурно- функциональных зон для всех категорий инвалидов (К,Р,С,Г,У) и МГН оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	В рамках текущего и капитального ремонта
2	Вход (входы) в здание	Технические решения возможны, нужна реконструкция здания и помещений
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путиэвакуации)	Технические решения невозможны, т.к. нужна реконструкция здания и помещений
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещенияобъекта)	В рамках текущего и капитального ремонта
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны, т.к. нужна реконструкция здания и помещений

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	В рамках текущего и капитального ремонта
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	В рамках текущего и капитального ремонта
8.	Все зоны и участки	В рамках текущего и капитального ремонта

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2 Период проведения работ: 2026- 2027 г. в рамках исполнения плана.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации состояние доступности ОСИ изменится с "ДУ" (доступность условная) до ДЧ-В (доступно частично всем).

4.4 Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **удовлетворительно**

4.5 Для принятия решения **требуется**:

- Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры, охраны памятников, другое - указать) Госпожнадзора, Роспотребнадзора

4.3.2. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации

4.3.3. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)

4.3.4. Согласование с общественными организациями инвалидов.

4.3.5. Информация может быть размещена (обновлена): - на сайте МБОУ «Верхнемактаминская ООШ»

к Акту обследования к Паспорту доступности ОСИ

№ _1_ от 30.12.2022г.

I. Результаты обследования:**1. Территории, прилегающей к зданию (участка) МБОУ «Верхнемактаминская ООШ»**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Работы по адаптации объектов				
		есть/нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	Отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при входе на территорию в ОУ	все категории	Необходимо нанести предупреждающие, тактильные разметки при входе на территорию в ДОУ	Работы в рамках капитального ремонта
1.2	Путь (пути) движения по территории	есть	1. Отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при движении по территории ОУ; 2. Деформированная поверхность асфальтированной части пути движения к зданию	все категории	1. Необходимо нанести предупреждающие, тактильные разметки на территории ОУ; 2. Обеспечить асфальтирование дорожек по пути движения к зданию	Работы в рамках капитального ремонта
1.3	Лестница (наружная)	нет				
1.4	Пандус (наружный)	есть				

1.5	Автостоянка и парковка	нет	Автостоянка и парковка отсутствует	О, К, Г	При наличии в учреждении инвалидов с нарушениями опорно - двигательной системы необходимо выделить место для автостоянки и парковки	Работы в рамках Капитального ремонта
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	Недостаточно создано условий в соответствии с нормативными требованиями	Все категории	Создать условия в соответствии с нормативными требованиями к пунктам 1,1; 1,2; 1,5	Работы в рамках текущего ремонта

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно - функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию; Путь (пути) движения на территории	ДЧ-И (С,Г,У)			Работы в рамках капитального ремонта
Автостоянка и парковка	ДУ			- При наличии в учреждении инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы необходимо выделить место для автостоянки и парковки

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности структурно-функциональной зоны (территория, прилегающая к зданию (участок)) оценено как доступно частично избирательно (С,Г,У), не доступно для категории О,К, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте для всех граждан с ограниченными возможностями здоровья.**

к Акту обследования ОСИ к Паспорту доступности ОСИ

№ _1_ от 30.12.2022г.

МБОУ «Верхнемактаминская ООШ»**1. Результаты обследования:****2. Входа (входов) в здание**

№ п/ п	Наименование функционального-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания			Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет				
2.2	Пандус (наружный)	есть				
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	Отсутствует прорезиненная плитка, тактильная лента и ограничения на ступени	К,О,.Г	Необходимость в приобретении и установки	Работы в рамках капитального ремонта
2.4	Дверь (входная)	есть	1. Отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при движении по территории ДОУ; 2. Отсутствуют смотровые панели из ударопрочного материала на высоте 0,3-0,9м от уровня пола	С,Г,У все категории	Необходимо нанести предупреждающие, тактильные разметки на территории ОУ;	Работы в рамках капитального ремонта
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	Недостаточно создано условий в соответствие с нормативными требованиями	все категории	Создать условия в соответствие с нормативными и требованиями	Работы в рамках капитального ремонта

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДУ			Работы в рамках капитального ремонта

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению **Состояние доступности структурно-функциональной зоны (вход в здание) оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья.**

Приложение № 3

к Акту обследования ОСИ к Паспорту доступности ОСИ
№ _1_ от 30.12.2022г

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) МБОУ «Верхнемактамикская ООШ»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания			Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть	Частично доступно всем, недостаточно контрастных и предупредительных знаков по коридорам	О,К,С,Г, У	Необходимо привести все Условия в соответствие	Работы в рамках капитального ремонта
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	1. Не соответствует ширина марша меньше 1,35м; 2. Отсутствуют подъемники на лестницах; 3.Отсутствуют контрастные цветовые полосы на 1 и последней ступени	К,О, Г	1 . Ширину марша изменить не возможно, необходим монтаж поручней; 2.Нанести контрастные цветовые полосы на 1 и последней ступени марша	1. Технические решения невозможны , т.к. в таком случае необходима капитальная реконструкция. 2. Работы в рамках капитального ремонта
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	Отсутствуют пандусы на все лестничные марши до 2 этажа	К,О	Приобрести достаточное количество пандусов на все лестничные марши	Технически решения невозможны , т.к. в таком случае необходима капитальная реконструкция.

3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	В учреждении лифт или подъемник отсутствует	-	Устройство лифта невозможно	Технические решения невозможны, т.к. в таком случае необходима капитальная реконструкция, перепланировка
3.5	Дверь	есть	Отсутствуют смотровые панели из ударопрочного материала на высоте 0,3-0,9м от уровня пола	К,О		Работы в рамках капитального ремонта
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	К,О,С,Г,У	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне		Отсутствует предупредительная информация о препятствиях	С,Г,О,К	Разместить предупредительную информацию о препятствиях	Работы в рамках текущего ремонта

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (С,Г,У)			В рамках капитального ремонта

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны (путь) пути движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) оценено как доступно частично избирательно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I - зона обслуживания инвалидов МБОУ «Верхемактаминская ООШ»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания			Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	Ширина дверных проемов соответствует	К,С,О,Г, У	Убрать пороги	В рамках капитального ремонта
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	ширина дверных проемов соответствует	К	Убрать пороги	В рамках капитального ремонта
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	В школе данная форма отсутствует	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	есть	В школе нет должности для обслуживания с перемещением по маршруту: тьютор, сопровождающий	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	В школе данная форма отсутствует	-	-	-

ОБЩИЕ требования к зоне	-	Не везде в наличии информирующие обозначения помещений: рядом со дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,4 до 1,75 м, нет дублирования рельефными знаками	Все категории	Установить информирующие и дублирующие таблички с рельефными знаками	Работы в рамках капитального, текущего ремонтов
-------------------------	---	--	---------------	--	---

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона обслуживания инвалидов	ДУ			В рамках капитального ремонта

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно

(указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности структурно-функциональной зоны (зона обслуживания инвалидов) оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья.**

№ _1_ от 30.12. 2022г.

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

№ п/ п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	1. Небольшие помещения возникают трудности в развороте инвалидам - колясочникам Отсутствуют крючки для одежды, костылей, трости; Отсутствует аварийное освещение. В туалетах отсутствуют полосы контрастных, тактильных знаков, звуковых маячков	К,О С,Г,У	1. Требуется реконструкция помещения; 2. Выполнить работы по устройству крючков; Выполнить работы по устройству аварийного освещения 3. Необходимо приобрести знаки, маячки для туалетных комнат.	1. Технические решения невозможны т.к. в таком случае необходим а капитальная реконструкция, перепланировка; 2.,3,4
5.2	Душевая/ванная комната	нет	В учреждении отсутствует душевая комната	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	В учреждении отсутствует бытовая комната, отсутствуют контрастные и предупредительные знаки, информирующие обозначения	С,Г, У	Требуется приобретение контрастных и предупредительных знаков, информирующие обозначения	Технические решения невозможны т.к. в таком случае необходим а капитальная реконструкция

						ция
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	Отсутствуют информирующие обозначения помещений: рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,4 до 1,75 м, нет дублирования рельефными знаками	Все категории	Установить информирующие и дублирующие таблички с рельефными знаками	Работы в рамках текущего ремонта

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно - гигиенические помещения	"ДЧ-И"(С,Г,У)			В рамках капитального ремонта

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности структурно-функциональной зоны (санитарно- гигиенических помещений) для всех категорий инвалидов (К,Р,С,Г,У) и МГН оценено как доступно частично избирательно (ДЧ-И) (СГУ) что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья.**

к Акту обследования к Паспорту доступности ОСИ
№_1_от 30.12.2022г.

I. Результаты обследования:

6. Системы информации и связи на объекте

№ П/ П	Наименование функционального планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет	Отсутствие визуальных средств	К,О,Г, СУ	Установить нужное количество визуальных средств	Работы в рамках капитального ремонта
6.2	Акустические средства	нет	Отсутствие акустических средств	С,Г,У	Установить нужное количество акустических средств	Работы в рамках капитального ремонта
6.3	Тактильные средства	нет	Отсутствуют тактильные средства предупреждения об опасностях	С,Г,У	Установить нужное количество тактильных средств предупреждения об опасностях	Работы в рамках капитального ремонта
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	Недостаточное количество визуальных, акустических, тактильных и предупреждающих средств	все группы	Установить нужное количество	Работы в рамках капитального ремонта

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объекте	"ДУ"	-	-	Работы в рамках грантового проекта, текущего ремонта

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно

полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания/ Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны (система информации на объекте) оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны (система информации на объекте) оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья.